

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**ARABIC LANGUAGE**

**8680/21**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2016**

**1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Arabic** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

اقرأ هذه التعليمات أولاً

اكتب رقم مركزك، ورقمك الخاص، واسمك في أعلى الصفحة.

اكتب بقلم ذي حبر أزرق داكن أو أسود.

لا تستخدم الدبّاسات، مشابك الورق، الصمغ أو القلم المصحح.

لا تكتب على الشفرات العمودية (الباركودات).

أجب عن جميع الأسئلة باللغة العربية في الأماكن المخصصة.

ممنوع استخدام المعاجم.

يجب أن تتقيّد بعدد الكلمات المحدّد في الأسئلة.

علامات الأسئلة موضحة بين قوسين مربعين [ ] عند نهاية كل سؤال أو جزء منه.

This document consists of 9 printed pages, 3 blank pages and 1 Insert.

## الجزء 1

اقرأ النص 1 في الكراسة الداخلية، ثم أجب عن الأسئلة 1، 2، 3 في ورقة الأسئلة هذه.

1 هات المرادف لكل كلمة تحتها خط:

(a) تحمي الكتب من التلف.

[1] .....

(b) الخرانة الجاهزة أزهد.

[1] .....

(c) يجب مراعاة وجود مساحات لوضع الدُمى.

[1] .....

(d) ولا بدّ من السعي المستمرّ لتنمية مكتبة الطفل.

[1] .....

(e) ليست من كُتبه المفضّلة التي يودُّ الاحتفاظ بها.

[1] .....

[المجموع: 5]

2 أعد صياغة كل جملة مما يأتي مستخدمًا الكلمة التي بين قوسين بدلاً من الكلمة التي تحتها خط، وغيّر ما يلزم في الجملة، وذلك على نحو المثال الآتي:

**المثال:** يمكنك شراء الكتب المستعملة. (الكتاب)  
**الجواب:** يمكنك شراء الكتاب المستعمل.

(a) يقدّمون حلاً يتمثل في توزيع الكتب. (تتمثل)

[1] .....

(b) اختيار مكتبة أو خزانة كتب بتصميم جيد. (جيدة)

[1] .....

(c) إن الخبراء يفضّلون الثانية. (الخبيرة)

[1] .....

(d) يُفضّل اختيار خزانة جذّابة. (خزانتين)

[1] .....

(e) لم يكن لديك مساحة كافية. (حتّى)

[1] .....

[المجموع: 5]

3 أجب عن الأسئلة الآتية بأسلوبك الخاصّ دون أن تتسخ جُملاً كاملة من النصّ. سُجّلت الدرجات في نهاية كل سؤال. تضاف [5] درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستخدمة في الإجابات.

[المجموع الكلي للدرجات: 20 = 5 + 15]

(a) اذكر من الفقرة الأولى ميزتين اثنتين لتوزيع الكتب في غرفة الأطفال بصفة منّظمة.

.....

.....

[2] .....

(b) لماذا يفضّل المختصون الخزانات التي يمكن بناؤها؟

.....

[1] .....

(c) اذكر معيارين ينبغي مراعاتهما عند تحديد نوع الخزانة.

.....

.....

[2] .....

(d) ما الذي يمكن فعله عندما لا تتوفّر مساحة كافية للكتب؟ اذكر ثلاثة حلول.

.....

.....

.....

[3] .....

(e) اذكر فائدتين لوضع صندوق كتب بجوار سرير الطفل.

.....

.....

[2] .....

(f) اذكر نصيحتين للمحافظة على سلامة الطفل حسب الفقرة الرابعة.

.....

.....

[2] .....

(g) هات ثلاث وسائل تساعد على إعادة تدوير كتب الأطفال حسب الفقرة الأخيرة.

.....  
.....  
.....  
[3] .....

[المجموع:  $20 = 5 + 15$ ]

## الجزء 2

والآن اقرأ النصّ 2 في الكراسة الداخلية ثمّ أجب عن الأسئلة 4 و5 في ورقة الأسئلة هذه.

4 أجب عن الأسئلة الآتية بأسلوبك الخاصّ دون أن تتسخ جُملاً كاملة من النصّ. سُجّلت الدرجات في نهاية كل سؤال. تضاف [5] درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستخدمة في الإجابات.

[المجموع: 15 + 5 = 20]

(a) ما الدوافع الثلاثة التي تجعل الآباء يشترون الألعاب لأبنائهم؟

.....  
 .....  
 .....

[3] .....

(b) برأي الكاتب، ماذا يجب أن يسأل الآباء أنفسهم قبل شراء الألعاب لأطفالهم؟

.....  
 .....  
 .....

[3] .....

(c) لماذا يجب على الآباء أن يختاروا اللعبة المناسبة لقدرات أطفالهم حسب الفقرة الثالثة؟

.....  
 .....  
 .....

[2] .....

(d) ما رأي الكاتب في شراء لعبة أمريكية لطفل عربي؟ لماذا؟

.....  
 .....  
 .....

[2] .....

(e) على حسب النص، كيف يطوّر الطفل الاعتماد على نفسه؟

.....  
.....  
[2] .....

(f) اذكر الفوائد الثلاث من شراء الألعاب كما يراها الخبراء.

.....  
.....  
.....  
[3] .....

[المجموع: 20 = 5 + 15]











**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.